**Анализ**

**результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии на факультете педагогики, психологии и социальных наук 2020-2021 уч.г.**

**(очная форма обучения)**

В период зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года на факультете педагогики, психологии и социальных наук по очной форме обучалось 614 студентов, из них по программам бакалавриата – 556 человек, по программам магистратуры 58 человек. Приняли участие в сессии 562 студента, из них по программам бакалавриата - 505 студентов( студенты группы 20НПМ41 (КНР) не вошли в сводку, так как не закреплены в ЭИОС, 4 студента - в академическом отпуске); по программам магистратуры - 57 студентов (1 студент в академическом отпуске).

Сессия закончена со следующими результатами: абсолютная успеваемость – 89,3%, качество знаний – 74%. По сравнению с результатами прошлой зимней сессии показатели абсолютной успеваемости ухудшились на 3,2%, показатели качества - на 0,3%. Результаты представлены в таблице 1.

***Итоговые результаты экзаменационной сессии на 20.02.2021***

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 91,5 | 73,9 | 89,3 | 74 | -2,2 | +0.1 |

В таблице 2 и рисунке 1 представлены данные, позволяющие провести сравнительный анализ результатов зимней сессии за три учебных года.

Таблица 2

***Результаты зимней сессии за 2018-2019 у.г., 2019-2020 у.е., 2020-2021 у.г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| 86,5 | 68,7 | 91,5 | 73,9 | 89,3 | 74 |

Рис.1. Динамика показателей абсолютной успеваемости и качества знаний в зимнюю сессию за 2018-2019уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.год

По итогам зимних сессий последних лет можно констатировать устойчивость показателей успеваемости в пределах 90%. Таким образом, большинство студентов успешно справились с сессией и не имеют академических задолженностей.

Следует также отметить, что высокий уровень абсолютной успеваемости отмечается и по магистратуре, и по бакалавриату (89,5% и 89,3% соответственно).

По результатам качества знаний также можно отметить стабильность показателей, а именно: если в 2018-2019 уч.году он составлял 68,7%, в 2019-2020 учебном году составил уже 73,9%, а в 2020-2021 уч году - 74%. Это говорит о том, что 3/4 студентов занимаются на «хорошо» и «отлично». В магистратуре показатель качества знаний выше – 89,5%, в бакалавриате – 72,3%.

Сравнительный анализ успеваемости студентов разных курсов, представлен в таблице 3 и на рис.2 и 3.

***Результаты зачетно-экзаменационной сессии за 2019-2020уч.г., 2020-2021 уч. г. по курсам.***

 Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021**  | **Динамика**  |
| Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Абсолютная успеваемость (%) | Качество знаний (%) |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 93,7 | 77,8 | 91,4 | 60,2 | -2,3 | -17,6 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 86,7 | 60 | 81,5 | 71 | -5,2 | +11 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 90,7 | 74,3 | 92,5 | 72,5 | +1,8 | -1,8 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 94,9 | 78,1 | 91,7 | 78,8 | -3,2 | +0,7 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 100 | 50 | 91,7 | 91,7 | -8,3 | +41,7 |
| **1 курс (магистратура)** |
| 90,9 | 90,9 | 86,2 | 86,2 | -4,7 | -4,7 |
| **2 курс (магистратура)** |
| 92,6 | 88,9 | 92,9 | 92,9 | +0,3 | +4 |

Можно отметить, что почти на всех курсах бакалавриата за исключением 2 курса и магистратуры 1 курса показатели абсолютной успеваемости более 90% и качества знаний не менее 70% (исключение 1 курс бакалавриата). По сравнению с результатами зимней сессии 2019-2020 уч.года показатели и успеваемости и качества знаний либо остались примерно на прежнем уровне, либо немного ухудшились. Возможно, одной из причин снижения является постоянное изменение условий обучения из-за пандемии, периодические смены очного и дистанционного облучения в тех или иных группах в связи карантином. Старшие курсы бакалавриата и магистратура лучше справились с экзаменами и показали результаты на уровне прошлого года.

Рис.2 Динамика показателей абсолютной успеваемости в зимнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам бакалавриата и магистратуры (%).

Рис.3 Динамика показателей качества знаний в зимнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам баклавриата и магистратуры(%).

Сравнение показателей зимних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г. представлены в таблице 4.

***Динамика результатов зимних сессий 2019-2020 уч.г. и 2020-2021 уч.г***

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **Динамика**  |
| Все получ. только отл.оц.(%) | Все получ. только отличные хор.оц.(%) | Неуспе-вающие(%) | Кол-воЗадол-женностей | Все получ. только отл.оц.(%) | Все получ. только отличные хор.оц.(%) | Неуспе-вающие(%) | Кол-возадолж. | Все получ. только отл.оц.(%) | Все получ. только отличные хор.оц.(%) | Неуспе-вающие(%) | Кол-возадолж. |
| **1 курс (бакалавриат)** |
| 22,2 | 77,8 | 6,3 | 33 | 10,8 | 60,2 | 8,6 | 17 | -11,4 | -17,6 | +3,3 | -16 |
| **2 курс (бакалавриат)** |
| 20 | 60 | 13,3 | 65 | 29 | 71 | 18,5 | 47 | -9 | +11 | +5,2 | -18 |
| **3 курс (бакалавриат)** |
| 26,4  | 74,3 | 9,3 | 43 | 35 | 72,5 | 7,5 | 34 | +8,6 | -1,8 | -1,8 | -9 |
| **4 курс (бакалавриат)** |
| 33,6 | 78,1 | 5,1 | 37 | 31,4 | 78,8 | 8,3 | 40 | -2,2 | +0,7 | +3,3 | +3 |
| **5 курс (бакалавриат)** |
| 50 | 50 | 0 | 0 | 58,3 | 91,7 | 8,3 | 4 | +8,3 | +41,7 | +8,3 | +4 |

Следует отметить, что в практически в каждой учебной группе есть студенты, сдавшие сессию на оценки «отлично». Наилучший результат у студентов 5 курса – 58,3%, то есть более половины выпускников направления 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки профили Музыка. ИЗО - "круглые" отличники. На третьем и четвертом курсах каждый третий студент - "отличник". Однако среди студентов 1 курса сдали сессию на отлично только 10,8%, хотя процент неуспевающих(8,6%) меньше, чем среднее значение по факультету(10,7%). Кроме того количество задолженностей у первокурсников меньше, чем на других курсах (17). Наибольшее количество задолженников на втором курсе бакалавриата – 23 человека.

Количество неуспевающих превысило показатели зимней сессии Показатель количества академических задолженностей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшился. Результаты отражены на рис.4 и 5.

Рис 4. Динамика показателей неуспеваемости в зимнюю сессию за 2019-2020уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам (%).

Рис. 5 . Динамика по количеству задолженностей в зимнюю сессию за 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г. по курсам.

В целом количество академических задолженностей в целом по факультету ежегодно снижается: (**581** – в 2014-2015 уч.г., **468** – 2015-2016 уч.г., **298** - в 2016-2017 уч.г., **182** - 2017-2018 уч.г., 2018-2019 уч.г. – **207,** 2019-2020 уч.г. -**205;** 2020-2021 уч. году **- 175**).

В период осеннего семестра 2020-2021 уч.года студенты проходили разные виды практик. Всего проходили практику 273 студента, обучающиеся на бакалавриате и 57 студентов, обучающиеся в магистратуре. Успешно прошли практику на бакалавриате – 269 студентов (98.5%), не аттестованы – 4 студента (3 – гр.17НПП1 и 1 – гр.19НЛ1). В магистратуре успешно прошли практику – 53 студента (96,5%), не аттестованы – 2 студента (20НПВм1, 20НППм1).

В период осеннего семестра выполнялись курсовые работы. По направлениям бакалавриата курсовые работы выполнялись на всех курсах бакалавриата. Успеваемость в целом – 97,4%. Неаттестованных – 6 студентов: 1 студент 1 курса(20НПМ1) и 5 студентов 4 курса (3 – 17НПП1 и 2 17НЛ1). Студенты второго и третьего курсов справились с курсовыми проектами на 100%. Затруднения вызвали у студента гр.20НПМ1 –педагогика, у студентов гр.17НППм1 – психолого-педагогическая коррекция, 17НЛ1 – логопедия.

В магистратуре успеваемость по курсовым работам составила 90,2%. Из 22 человек успешно справились с написанием курсовой 20 человек. Затруднения вызвали курсовые по таким дисциплинам как «Социальная психология личности» – 1 студент гр. 19НПм1 и «Инновационные процессы в образовании» - 1 студент гр.20НПВм1.

Лучшие группы по итогам сессии

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≥ 90 %** | **Качество,≥ 60 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НПД1 | 94.4 | 77.8 |
| 1 курс | 20НПН1 | 92.9 | 85.7 |
| 2 курс | 19НР1 | 93.3 | 73.3 |
| 2 курс | 19НЛ1 | 90.9 | 63.6 |
| 3 курс | 18НПД1 | 100.0 | 100.0 |
| 3 курс | 18НПП1 | 100.0 | 71.4 |
| 3 курс | 18НЛ1 | 100.0 | 66.7 |
| 3 курс | 18НР1 | 90.9 | 90.9 |
| 4 курс | 17НПК1 | 100.0 | 100.0 |
| 4 курс | 17НПД1 | 100.0 | 90.9 |
| 4 курс | 20НПМ41 | 100.0 | 90.5 |
| 4 курс | 17НП1 | 90.9 | 90.9 |
| 4 курс | 17НЛ1 | 90.9 | 81.8 |
| 5 курс | 16НПК1 | 91.7 | 91.7 |

Худшие группы по тогам сессии

| **Курс** | **Номеручебной группы** | **Успеваемость,≤ 50 %** | **Качество,≤ 30 %** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 курс | 20НПМ1 | 92.9 | 14.3 |

Анализ зимней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года, проведенный деканатом факультета позволил сделать следующие выводы:

1. Большинство студентов факультета (89,3%) успешно сдали экзамены и зачеты.
2. Показатели качества знаний (74%) по сравнению с прошлым годом улучшились, то есть 3/4 студентов имеют оценки «хорошо» и «отлично».
3. Уменьшилось число студентов, имеющих академические задолженности и составляет 10,7% (13,5% в прошлом учебном году).
4. Основные причины неуспеваемости: пропуски занятий, невыполнение учебных требований по дисциплинам текущего семестра, частая смена формата обучения от очного к смешанному до полностью дистанционного; переносы и замены занятий в связи с болезнью преподавателей.
5. Для дальнейшей работы по повышению успеваемости на факультете предполагаются следующие меры:

- на кафедрах продолжить практику индивидуальных консультаций;

- деканату продолжить работу по организации работы преподавателей со студентами, имеющими академические задолженности;

- деканату провести работу с заведующими кафедрами по анализу результатов сессии;

- продолжить работу кураторов с неуспевающими студентами;

- заместителю декана по учебной работе и кураторам проинформировать родителей о результатах сессии;

- заведующим и преподавателям кафедр проводить индивидуальную работу с неуспевающими студентами;

- заведующим кафедрами усилить работу со студентами-задолженниками;

- преподавателям совершенствовать методики промежуточного контроля знаний студентов;

кураторам провести обсуждение со студентами итогов зимней сессии 2020/ 2021 учебного года;

- деканату усилить контроль за посещаемостью студентами занятий, совершенствовать мониторинг успеваемости в течение семестра;

- деканату составить график работы преподавателей с задолженниками.

Зам декана по УР ФППиСН Памфилова С.А.